Pédagora

RÉF. PROG-2026-3821

Mis à jour le 14/09/2026

PROGRAMME DE FORMATION

L'IA au service de la performance quotidienne des TPE du bâtiment

Cet atelier permet aux salariés des très petites entreprises du bâtiment de comprendre concrètement ce que l'intelligence artificielle générative peut apporter à leur activité, sans jargon technique ni multiplication inutile des outils. La journée s'appuie sur un fil rouge représentant le déroulement réel d'un chantier, depuis la demande du client jusqu'à la clôture des travaux. À travers des démonstrations, des études de cas, des exercices appliqués et des mises en situation, les participants apprennent à choisir un outil, rédiger des prompts efficaces, vérifier les résultats obtenus et adopter des pratiques sécurisées, responsables et sobres.

DURÉE	MODALITÉ	TARIF
7,0 h (1,0 jour)	Présentiel	1000.00 € HT par session
PUBLIC	**DÉLAIS D'ACCÈS**	**RECONNAISSANCE**
Salariés, quel que soit leur poste, d'entreprises du bâtiment de moins de 11 salariés adhérentes à Constructys. L'atelier est également ouvert aux dirigeants non salariés lorsqu'ils accompagnent un ou plusieurs salariés de leur entreprise.	Inscription : 15 jours avant le début de la formation. Prise en charge OPCO : 1 mois avant le début de la formation.	—

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Marie Sandré

Public visé

Salariés, quel que soit leur poste, d'entreprises du bâtiment de moins de 11 salariés adhérentes à Constructys.

L'atelier est également ouvert aux dirigeants non salariés lorsqu'ils accompagnent un ou plusieurs salariés de leur entreprise.

Prérequis

Aucun prérequis spécifique.

Maîtrise des outils numériques de base recommandée (navigation internet, traitement de texte).

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Expliquer les principes et les limites de l'IA générative afin d'identifier un usage et un outil adaptés à une situation professionnelle ;
- Rédiger et améliorer un prompt permettant d'obtenir un résultat directement exploitable ;
- Analyser, vérifier et sécuriser une réponse produite par l'IA, dans le respect de la confidentialité et de la responsabilité humaine ;
- Construire un cas d'usage applicable à son activité en intégrant des pratiques sobres, raisonnées et proportionnées.

Programme détaillé

1. Le chantier des idées reçues - Appréhender l'IA

- Débat mouvant autour des représentations de l'IA dans le travail.
- Différences entre intelligence artificielle, IA générative et automatisation.
- Fonctionnement simplifié d'une IA générative.
- Possibilités, limites, erreurs fréquentes et absence de compréhension métier.

- Place du contrôle et de la responsabilité humaine.
- Révision collective des positions initiales à la lumière des apports.

2. L'enquête Nexus Bâtiment - Identifier les usages utiles

- Découverte progressive de l'entreprise fictive, de son organisation et de ses difficultés quotidiennes.
- Analyse d'une demande client, de notes prises sur un chantier, d'un compte rendu généré par IA et d'un message de réclamation.
- Repérage des tâches répétitives, chronophages ou difficiles à formaliser.
- Identification des usages possibles dans la gestion de l'entreprise, les chantiers, la relation client, l'administratif et le commercial.
- Cartographie collective des usages : utile immédiatement, à expérimenter, inadapté ou risqué.
- Choix d'un premier cas d'usage propre à chaque participant.

3. Le casting des IA - Choisir l'outil adapté

- Panorama raisonné des principales familles d'outils.
- Mise en correspondance de cartes « missions », « outils » et « contraintes ».
- Prise en compte du besoin, du type de donnée, du coût, de la confidentialité et de l'impact environnemental.
- Préparation d'un argumentaire par chaque groupe.
- Présentation des choix devant un mini-jury et confrontation des solutions.
- Construction du tableau collectif « Quelle IA pour quel usage ? ».

4. Le Prompt Lab - Obtenir un résultat exploitable

- Découverte d'une méthode de prompt en cinq composantes : **objectif, contexte, données utiles, résultat attendu, contraintes**.
- Challenge en trois manches : produire, tester, puis améliorer un prompt.
- Introduction de cartes-contrainte : destinataire, longueur, ton, information manquante, confidentialité ou format attendu.
- Comparaison des résultats et apprentissage par l'erreur.
- Revue croisée des prompts à l'aide d'une grille commune.
- Création de prompts adaptés à la demande client, au compte rendu de chantier, à l'organisation ou à la communication commerciale.

5. Le crash-test - Analyser et vérifier les réponses

- Introduction de cartes « Tempête » dans le dossier Nexus Bâtiment : donnée confidentielle, norme inventée, consigne ambiguë, engagement excessif ou information ajoutée par l'IA.
- Identification des hallucinations, approximations, biais, informations obsolètes et fausses références.
- Repérage des affirmations engageantes.
- Recherche et confrontation des sources.
- Correction collective des productions.
- Formalisation d'une méthode de vérification avant utilisation.

6. Le comité des usages - Sécuriser et raisonner les pratiques

- Classement des usages de Nexus Bâtiment en trois catégories : **GO / GO sous conditions / STOP**.
- Protection des données personnelles, commerciales, financières et techniques.
- Anonymisation et minimisation des informations transmises.
- Impacts environnementaux du numérique et de l'intelligence artificielle : équipements, centres de données, énergie, eau et multiplication des usages.
- Arbitrage entre IA, outil numérique classique et intervention humaine.
- Réduction des générations inutiles et réutilisation de trames validées.
- Défense des décisions devant les autres groupes et arbitrage collectif.

7. Mon chantier IA - Transposer à son entreprise

- Formalisation progressive d'un cas d'usage réel apporté ou choisi par le participant.
- Définition du besoin, du résultat attendu et des limites de l'usage.
- Choix argumenté de l'outil.
- Rédaction et test d'un prompt personnalisé.
- Identification des données à protéger et des vérifications nécessaires.
- Revue entre pairs pour tester la clarté, l'utilité et l'applicabilité du cas.
- Définition d'une première action à mettre en œuvre dans l'entreprise.

Méthodes pédagogiques

Répartition pédagogique

La journée comprend **400 minutes d'activités pédagogiques hors pauses** :

- **130 minutes d'apports théoriques ciblés**, soit 32,5 % du temps pédagogique ;
- **270 minutes de démonstrations, serious games, exercices, études de cas, mises en situation et retours d'expérience**, soit 67,5 % du temps pédagogique.

Cette répartition respecte le principe d'environ un tiers d'apports théoriques et deux tiers de pratique et d'échanges entre pairs.

Méthodes d'animation mobilisées

- **Fil rouge narratif :** les informations sur Nexus Bâtiment sont révélées progressivement afin de susciter l'enquête, le questionnement et la prise de décision.
- **Débat mouvant :** les participants prennent physiquement position, argumentent et peuvent réviser leur choix après les apports.
- **Serious game de décision :** les groupes endossent le rôle du comité IA de l'entreprise fictive.
- **Pédagogie par cartes :** cartes « missions », « outils », « contraintes », « risques » et « Tempête » introduites au fil des activités.
- **Apprentissage par l'erreur :** les participants travaillent sur des productions volontairement imparfaites, incomplètes ou trompeuses.
- **Challenge et mini-jury :** les solutions sont présentées, comparées et défendues devant les autres groupes.
- **Revue croisée :** les participants testent les productions d'un autre binôme à partir de critères observables.
- **Production cumulative :** chaque activité complète progressivement le dossier Nexus Bâtiment et le cas d'usage personnel.

- **Apports flash :** les notions théoriques sont introduites au moment où elles deviennent nécessaires pour résoudre une situation.
- **Différenciation :** trames guidées pour les débutants et contraintes supplémentaires pour les participants plus autonomes.

Modalités d'évaluation

Au démarrage

- Questionnaire de positionnement sur les usages numériques et la connaissance de l'IA.
- Auto-positionnement sur les quatre objectifs pédagogiques.
- Recueil des besoins et situations professionnelles.

Pendant l'atelier

- Révision argumentée des positions prises pendant le débat mouvant.
- Observation des décisions prises pendant l'enquête et le comité des usages.
- Évaluation des productions à l'aide des grilles de prompt et de vérification.
- Retours de la formatrice et revues entre pairs.

En fin d'atelier

Le canevas individuel « Mon chantier IA » permet de vérifier la capacité du participant à identifier un usage pertinent et choisir un outil adapté, produire un prompt suffisamment contextualisé, vérifier le résultat, protéger les données, conserver un contrôle humain et adopter un recours proportionné à l'IA.

Les objectifs sont considérés comme atteints lorsque quatre critères sur cinq sont validés. Un quiz individuel complète la mise en situation. La satisfaction est recueillie à chaud en fin de session. Constructys peut compléter ce dispositif par une évaluation à froid.

Moyens pédagogiques et techniques

- Salle accessible, organisée en îlots et adaptée à l'effectif.
- Connexion internet stable, vidéoprojecteur ou écran, paperboard ou tableau blanc.
- Un ordinateur portable par participant ou un équipement pour deux participants.
- Accès à un ou plusieurs outils d'intelligence artificielle générative disponibles au moment de l'atelier.
- Dossier fictif Nexus Bâtiment : demandes clients, notes de chantier, messages, productions IA et indices.
- Jeux de cartes « missions », « outils », « contraintes », « risques » et « Tempête ».
- Canevas de priorisation, fiches activités et grilles d'analyse.

Moyens et supports remis aux stagiaires

Chaque participant reçoit en version numérique :

- le support synthétique de l'atelier ;
- la fiche méthode « Construire un prompt efficace en cinq étapes » ;
- le tableau « Quelle IA pour quel usage ? » ;
- une bibliothèque de prompts adaptables aux activités d'une TPE du bâtiment ;
- la grille « Vérifier avant d'utiliser » ;
- la fiche sur la confidentialité, l'anonymisation et la protection des données ;
- la fiche sur les impacts environnementaux et les usages sobres de l'IA ;
- le canevas « Mon chantier IA » complété pendant l'atelier ;
- le ou les prompts personnalisés produits et testés pendant la journée.

Modalités pédagogiques

Les actions de formation sont conçues pour favoriser l’acquisition de compétences opérationnelles, en tenant compte des objectifs pédagogiques, du public visé et des contraintes

d’organisation. Elles alternent apports théoriques, mises en pratique et temps d’échanges.

Formation présentielle :

Merci de venir avec votre ordinateur portable pour mettre en pratique les éléments abordés.

Modalités pratiques et financement

Encadrement de la formation : contact pédagogique - Sandré Marie - marie.sandre@pedagora.fr - 0667689131

Inscription : Inscription via formulaire en ligne ou devis validé. Envoi de la convention de formation et convocation.

Délais d'accès : Inscription : 15 jours avant le début de la formation. Prise en charge OPCO : 1 mois avant le début de la formation.

Annulation : Annulation sans frais jusqu'à J-10. Au-delà, conditions précisées dans nos CGV. Consultez nos CGV et le Règlement intérieur (liens transmis à l'inscription).

Tarif & financement : 1000.00 € HT par session, modalité : présentiel. Tarif hors taxes, TVA en sus.

Assistance technique et pédagogique

Avant / pendant la formation : assistance par email sous 24h ouvrées ; support visio si nécessaire. Après la formation : accès aux supports et FAQ ; possibilité de session de suivi (option).

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Formation accessible aux personnes en situation de handicap ; adaptations possibles sur demande auprès de notre référente handicap, Marie Sandre (contact@pedagora.fr — 06 67 68 91 31). Contact handicap : **Marie Sandré** (marie.sandre@pedagora.fr - 0667689131). Une étude personnalisée sera menée pour proposer les aménagements nécessaires.

Indicateurs de résultats

Résultats globaux de Pedagora EURL — toutes formations confondues, sessions terminées entre 06/2026 et 11/2026 (4 sessions).

306	97 %	100 %
Personnes formées	**Satisfaction à chaud**	**Atteinte des objectifs**
Sessions terminées	Sur 5 réponses	Sur 7 participants

Modalités de calcul.

Personnes formées : Nombre de personnes distinctes ayant suivi une session terminée, sans les inscriptions annulées ni les abandons, y compris les stagiaires formés en sous-traitance. S'y ajoutent les personnes formées avant l'utilisation de cet outil, déclarées par l'organisme.

Satisfaction à chaud : Moyenne des notes données par les apprenants au questionnaire de satisfaction rempli en fin de formation. La note de chaque apprenant est la moyenne de ses réponses aux questions à échelle, ramenée sur 100 (4 sur 5 = 80 %). Seuls les questionnaires complets des sessions terminées comptent.

Atteinte des objectifs : Nombre d'objectifs pédagogiques validés « acquis » par le formateur, divisé par le nombre d'objectifs multiplié par le nombre de participants ayant réellement participé (présence émargée ou évaluation).

Indicateurs recalculés automatiquement à partir de nos sessions réalisées.